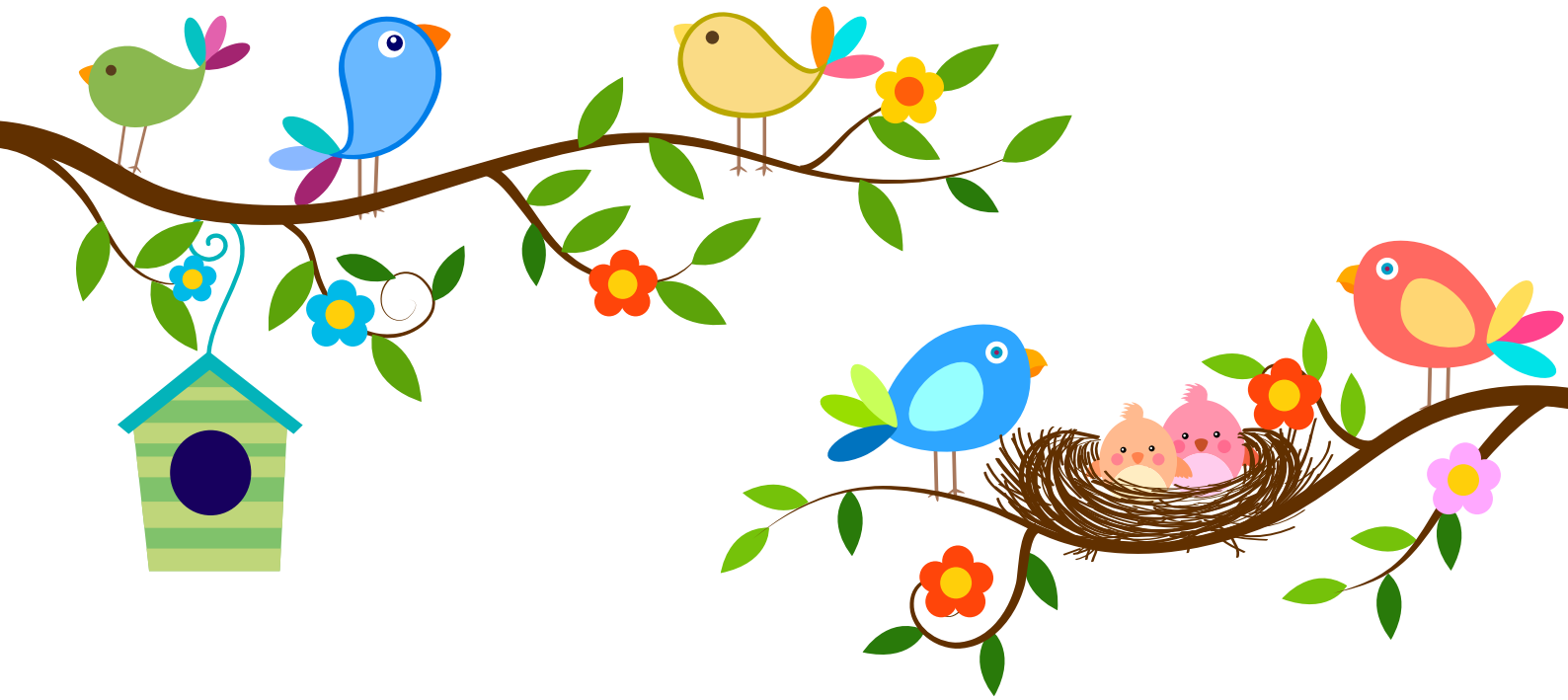


# В союзе с природой

*Методическое пособие по экологическому просвещению в библиотеках*

МБУК Тогучинского района «Тогучинская МЦБ»
Методико-библиографический отдел

# В союзе с природой

## Методическое пособие по экологическому просвещению в библиотеках

ТОГУЧИН 2017

ББК 78
В 11

МБУК Тогучинского района «Тогучинская МЦБ»
Методико – библиографический отдел

**В союзе с природой**
**Методическое пособие**

В 11 В союзе с природой. Методическое пособие / МБУК Тогучинского района «Тогучинская МЦБ»; Методико – библиографический отдел; Сост. Васильева Ж. В.; С. А. Ловцов; Ответ. за выпуск С. В. Дядюра. – Тогучин, 2017. – 52 с.

Составители: Васильева Ж. В. – заведующая методико – библиографическим отделом МБУК Тогучинского района Тогучинская МЦБ»;
С. А. Ловцов – зав. ОИТ ТЦБ им. М. Я. Черненка;
Ответственный за выпуск С. В. Дядюра – директор
МБУК Тогучинского района «Тогучинская МЦБ»

Наш адрес: 633456 НСО г. Тогучин, ул. Театральная, 7а

Телефон: 8 (383) 40 22 0 69 Факс: 8 (383) 40 22 0 69
Эл.почта: Toguchin_MSB@mail.ru
Адрес сайта: http://tmcb.ru/
https://sites.google.com/view/kpitm

Тогучин 2017 год

ББК
© «Тогучинская МЦБ», 2017 г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

От составителя .....7
Деятельность библиотек в системе
экологического просвещения .....8
« Окно в природу»
(целевая программа по экологическому просвещению
жителей Тогучинского района) .....19
Опыт работы библиотек Тогучинского района
по экологическому просвещению .....25
100 заголовков: экология .....37
Квест – игра «Дыхание природы» .....39
Список литературы, используемый для мероприятия .....47
Список использованных источников .....48

# ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

Формирование экологической культуры всех категорий населения сегодня рассматривается как одно из приоритетных направлений экологической политики России.

Указами Президента РФ Владимира Путина 2017 год объявлен Годом экологии и Годом особо охраняемых природных территорий.

Решение принято в целях привлечения внимания общества к вопросам экологического развития РФ, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической безопасности. Год экологии будет организован по двум основным направлениям: развитие заповедной системы и экология в целом.

Библиотеки, обладающие возможностями приобщения населения к информационным ресурсам, играют значимую роль в экологическом просвещении и воспитании у населения экологической культуры.

Данное пособие познакомит с формами работы библиотек по данному направлению, в нем представлена полезная информация для подготовки и планирования мероприятий.

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК В СИСТЕМЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ.

Экология – наука, изучающая жизнь различных организмов в их естественной среде обитания, или окружающей среде. Окружающая среда – это все живое и неживое вокруг нас, все, что мы видим, и чего не видим вокруг себя (например, воздух, которым дышим, или бактерии, помогающие нашему пищеварению). Понятий термина «экология» существует множество, в разные времена ученые давали свои определения экологии. Само слово состоит из двух частиц, с греческого «ойкос» переводится как дом, а «логос» – как учение. Впервые термин «экология» был употреблен в 1866 году в работе немецкого биолога Э. Геккеля «Всеобщая морфология организмов». Самобытный биолог – эволюционист, медик, ботаник, зоолого – морфолог, сторонник и пропагандист учения Ч. Дарвина, он не только ввел в научный обиход новый термин, но и приложил все свои силы и знания для формирования нового научного направления. Ученый считал, что «экология – это наука об отношениях организмов к окружающей среде».

В настоящее время огромный интерес к изучению экологических процессов, вызванный резким ухудшением состояния окружающей среды в связи с развитием технического прогресса, побуждает пересмотреть взгляды на взаимоотношения Человека и Природы.

2017 год в России объявлен президентом годом экологии. Библиотеки, располагающие достаточными информационными ресурсами, являются важным звеном в системе экологического просвещения.

Библиотеки должны как можно чаще информировать население об экологической безопасности, о состоянии окружающей среды, о рациональном использовании природных ресурсов, объединять усилия неравнодушных людей в деле экологического просвещения, привлекать население к участию в каких – либо проектах, программах, акциях, направленных на улучшение экологической ситуации в регионе.

## ВЫСТАВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитание любви к природе и красоте окружающего мира в библиотеке начинается с оформления её интерьера, книжных выставок, экспозиций, плакатов. Экспозиции включают в себя: плакатную

информацию; правовую литературу по экологии; интересные красочные книги о животных, птицах и растениях; фотографии; цитаты, а также различные оформительские украшения. Красочные экспозиции являются дополнением для многих мероприятий, а главная их цель: обращение внимания на существующие экологические проблемы.

Выставки могут быть разными и по содержанию и по целям. Это могут быть: выставка – вопрос, выставка – призыв, выставка – беседа, выставка – демонстрация, выставка – загадка, выставка – диалог, выставка – игра, выставка – кроссворд, выставка – иллюстрация; выставка – презентация и другие. На выставках представляется познавательная литература научно – популярного характера, лучшие произведения писателей – природоведов, поэтов, живописцев, литература краеведческого содержания. Оживят такую выставку, включаемые во время просмотров звуки моря, водопада, дождя, ручья. Рядом с выставкой целесообразно провести тематические викторины, конкурсы чтецов, и дополнить творческими работами детей.

## ФОРМЫ МАССОВОЙ РАБОТЫ БИБЛИОТЕК ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Библиотеки в своей работе должны использовать самые разнообразные формы библиотечного обслуживания.

Большой эффективностью отличаются комплексные мероприятия: месячники, декады, недели экологических знаний, фестивали, марафоны, форумы. Можно провести: экологический форум «Экология. Мир. Человек», «Экология. Глобальные проблемы», день открытых дверей «Земля – наш общий дом», экологический марафон «Экология, окружающая среда и человек», «Человек и природа: гармония и конфликт» и т.д.

В массовом обслуживании используйте различные формы работы: экологическая акция, экологическая гостиная, лекция, брейн – ринг, экологический круиз, экологический калейдоскоп, экологический суд, экологический календарь, экологический репортаж, экологические чтения, презентации книг, журналов, дискуссия, эко – урок, тренинги, форум, час интересных сообщений, конкурс чтецов произведений о природе, виртуальные экскурсии и путешествия, игры, викторины, квест, вечер, праздник, фотоконкурс и др. Можно провести мероприятия, посвященные экологическим датам: День Земли, День Воды, День экологических знаний, День заповедников, День птиц и др.

Инновационный подход к организации работы по экологическому просвещению населения разнообразит библиотечную деятельность по этому направлению нестандартными подходами и интересными мероприятиями. Для работы по экологическому просвещению с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, с их родителями, воспитателями и педагогами эффективными будут: сказкотерапия, «сторисек», экологические уроки и часы информации с практическими занятиями. Для школьников, молодежи, работающего населения и людей пенсионного возраста можно предложить: информирование в формате «печа – куча», «сторителлинг», «живая библиотека», эко – микрофон, выездной эко – лекторий, дебаты, просмотр фильмов и другие мероприятия. Кроме того, можно разработать экологические виртуальные фотовыставки, видео – презентации, эколого – этнографические экспедиции, заочные познавательные путешествия. Проводить селфи – конкурсы на фоне окружающей нас природы и публиковать в социальных сетях, в Instagram, на официальных сайтах. Также проводить всевозможные экскурсии, фестивали, акции, флешмобы, эко – марафоны, устраивать мастер – классы, квест – ориентирования, тесты, викторины и привлекать для этого волонтеров.

Библиотеки постоянно ведут поиск новых результативных форм и методов работы в области распространения экологических знаний.

**Квест** – это командная приключенческая интеллектуальная игра – поиск, задача участников игры – найти клад или приз. Такую игру можно провести в библиотеке или за её пределами. В экоквест для 12 – 14 лет можно включить интеллектуальные задания и головоломки. Предложите участникам разгадать ребусы, составить пазлы, разыскать книги о природе в фонде библиотеки, ответить на вопросы о растительном и животном мире, ознакомиться с картой особо охраняемых природных территорий России и Новосибирской области, района.

Идею «**Живой библиотеки**» (Human Library) с большим успехом используют современные библиотекари. *«Живая книга» – форма мероприятия, где в роли книги выступает человек*. Он выстраивает откровенный разговор по определенной теме и отвечает на вопросы. «Живые книги» приходят на встречу с читателями, делятся своими историями, увлечениями, мастерством. Когда книг становится много, получается своеобразная «Живая библиотека».

«Живая Библиотека» – это современный вариант традиционной формы «вечер встречи» с той разницей, что «живая библиотека» дает

возможность пообщаться с человеком (прочитать «живую книгу») в формате «один на один». «Живая библиотека» предлагает поговорить с человеком, с которым в повседневной жизни пообщаться вряд ли удастся, дает возможность получить представление о человеке, социальной группе, профессии, нации.

Работает «Живая библиотека» так же, как и обычная: читатели приходят, заполняют «библиотечный формуляр», выбирают «книгу» и «читают» ее в течение определенного времени. «Книгами» могут быть экологи, волонтеры, медицинские работники, краеведы, лесничие, музейные работники, писатели и поэты и другие интересные люди.

В Год экологии, конечно, при выборе «живой книги» следует отдавать предпочтение людям, так или иначе связанным с проблемами охраны природы, рационального природопользования, путешественникам, биологам, лесничим, сотрудникам заповедников или национальных парков и т.д.

**Мастер – класс** – это интересная и актуальная форма обучения и обмена опытом, которая дает возможность познакомиться с новой технологией, новыми методиками и авторскими наработками. Методика проведения мастер – классов не имеет каких-то строгих и единых норм. В большинстве своем она основывается на интуиции ведущего специалиста и на восприимчивости слушателя.

Такая форма мероприятия будет отличной идеей для Года экологии. В 2017 году в библиотеке будут актуальны мастер – класс по чайной церемонии, мастер – классы по изготовлению изделий из вторсырья и т.п.

Можно провести в библиотеке экологический мастер – класс по изготовлению необычной упаковки, как альтернативы полиэтиленовым пакетам. Упаковка – неотъемлемая часть подарка. Довольно интересно и необычно смотрятся презенты, упакованные в крафт – бумагу, ноты или газеты и дополненные лентами и бантами изо льна, либо бечевки. В качестве декора можно также добавить шишки, еловые веточки, палочки корицы, сушеные фрукты, кофейные зерна и многое другое. Тканевые сумки – тоже непривычный, но придуманный с заботой о будущем вариант упаковки.

**Эко – сумка** – это пакет из ткани, обычно хлопка, джута или льна. По сравнению с пакетами, у эко-сумок есть масса преимуществ: они многоразовые, они не вредят окружающей среде и, конечно же, они выглядят гораздо красивее и креативнее. Необходимые материалы, пошаговую инструкцию и советы по уходу за эко – сумкой можно

посмотреть на станице блога Центральной библиотеки им. А.С. Пушкина г. Челябинска.

В 2015 году в Централизованной библиотечной системе Сормовского района г. Нижний Новгород прошел мастер – класс «Не навреди природе» по изготовлению эко – сумки в технике фурошики. Библиотекари предложили гостям изготовить собственную сумку в древней японской технике из отрезов ткани или платков. Слово «фурошики» (Furoshiki) буквально переводится как «банный коврик» и представляет собой квадратный кусок ткани, который использовался для заворачивания и переноски предметов любых форм и размеров.

Удобство фурошики состоит в том, что этот кусок ткани легко принимает форму предмета, который вы заворачиваете. Он будто приспосабливается к вашим потребностям, независимо от того, что именно вы упаковываете: большой или маленький предмет, продолговатый или круглый, квадратный или неопределенной формы. Использование фурошики даёт возможность сделать более выразительным ваш подарок. Изящные узлы ткани, многослойность, мягкость этого материала в отличие от жёсткости бумаги – всё это открывает поистине захватывающие возможности.

В настоящее время в экологических целях японцы вместо пластиковых и бумажных пакетов пользуются оберточной тканью, которую можно легко сложить и носить с собой, а при необходимости завернуть в нее какой-либо предмет и переносить его.

**Печа – куча** (Pecha Kucha) – это новый, но активно развивающийся формат общения, в переводе с японского означает «бла – бла – бла» или «болтовня».

По форме это краткая презентация, ограниченная во времени по продолжительности. Презентация состоит из 20 слайдов, которые сменяются автоматически. Каждый слайд демонстрируется ровно 20 секунд, по этой причине печа – куча иногда называют еще презентацией 20х20. Итого весь доклад длится ровно 6 минут 40 секунд. После каждого доклада слушатели могут поделиться своим мнением или задать вопрос докладчику. Обычно на таком мероприятии делают от 8 до 12 докладов, тематика выступлений может быть самая разная. Печа – куча давно популярна во всем мире, в последние годы в России тоже начинают осваивать эту удобную форму проведения мероприятий. Формат печа – куча очень подходит к проведению каких – либо конференций, открытых микрофонов и других мероприятий по экологической тематике, где

предполагаются доклады или сообщения на какую – либо тему и большое количество выступающих.

В этом же формате можно провести эко – микрофон, например, такой, как прошел в Сафоновской районной детской библиотеке (Смоленская область). Заведующая библиотекой провела открытый экологический микрофон «Энергосбережение в нашей жизни». Она рассказала о том, что энергосбережение – это не только технологический процесс, но и образ жизни каждого человека, о необходимости привычки к энергосбережению с детства. Представитель энергосберегающей компании рассказал о федеральном законе «Об энергосбережении», который направлен на уменьшение расхода электроэнергии при условии сохранения комфортных условий для жизни и работы, а также о новых технологиях, применяемых сегодня для энергосбережения дома и на производстве. Юные экологи обратились с призывом экономить энергию и предложениями о том, как это сделать.

А в одной из библиотек города Курска в рамках Всероссийского экологического фестиваля работал эко – микрофон «Давайте жить в согласии с природой», где каждый желающий мог прочесть свои любимые стихотворения о природе. Участникам представилась уникальная возможность познакомиться с творчеством курских писателей, рассказывающих о красоте природы.

**Эко – микрофон** – это разновидность «открытого микрофона», своеобразной площадки, где активные жители города, района, села имеют возможность выступить перед широкой аудиторией. Выступления участников должны быть краткими и не превышать 5 – 7 мин. Количество сообщений – не более пяти.

**Синквейн** (от фр. cinquains, англ. cinquain) – пятистрочное стихотворение, которое пишется по определенным правилам. Используется в дидактических целях, как эффективный метод развития образной речи. При написании синквейна происходит краткое резюмирование, подведение итогов по изученному учебному материалу.

Синквейн – хороший способ заинтересовать и проверить знания по экологии. Синквейн можно провести как перед занятиями, так и после проведения экологических уроков, лекториев, часов информации, круглых столов.

Правила написания синквейна:

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна,

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль,

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы,

4 строка – фраза, несущая определенный смысл,

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

Пример синквейна:

Экология
биологическая географическая
изучает, исследует, рассматривает
наука об окружающей среде
взаимосвязь в природе

Составлять синквейн очень просто и интересно не только подросткам, но и взрослым. Так, например, сотрудники Шестаковской сельской библиотеки Слободского района Кировской области во время экологического маршрута провели конкурс синквейнов «Люблю тебя, мой край родной»

**«Сторисек»** (Storysack) – это интересный современный вариант такой традиционной библиотечной формы массовой работы, как «громкие чтения». Формат «сторисека» предполагает выбор какой-либо художественной книги для громкого чтения и подготовку комплекта методических материалов к этой книге.

В переводе с английского «сторисек» означает «мешок историй». Эта форма была придумана в Великобритании, и разработчики идеи считают, что взрослые должны много читать детям вслух, а «сторисек» («мешок историй») поможет сделать чтение интересным и увлекательным. Основная цель сторисека – получение удовольствия от самой книги и от совместного громкого чтения. Задачи сторисека: чтение хороших книг, расширение кругозора ребенка, пополнение словарного запаса, развитие навыков осмысленного чтения, навыков обсуждения, стимулирование интереса к книге.

Как выглядит «мешок историй»? Это настоящий полотняный мешок или рюкзачок, внутри которого находится хорошая художественная иллюстрированная детская книга. Дополняют книгу мягкие игрушки, реквизит, научно-популярная книга по теме, аудиокассета или компакт – диск, языковая игра, шпаргалки для родителей.

Подготовку к «сторисеку» удобнее разбить на несколько этапов:

1. Определить произведение детской художественной литературы, которому посвящается «сторисек». Критерии отбора книги:

- серьезное художественное произведение;
- качественные иллюстрации;
- произведение должно быть удобным для громкого чтения;
- произведение должно быть доступным и интересным для детского восприятия.

Это может быть любимая книга детей либо книга, рекомендуемая родителями, педагогами, воспитателями.

2. В комплект к художественной книге необходимо подготовить дополнительные компоненты:

- научно – популярную книгу на тему, близкую к художественному произведению (например, к художественной книге Ф. Зальтена «Бемби» подойдет энциклопедия животных, энциклопедия природы, энциклопедия леса и т.д.);
- аудиокнигу по выбранному произведению;
- DVD – диск с мультфильмом/ сказкой по произведению (при наличии);
- игрушки (мягкие, деревянные или резиновые фигурки, пальчиковые и перчаточные куклы, маски и т.д.), изображающие героев выбранного произведения;
- другие игровые компоненты: настольные игры, природные материалы и т.д.

3. Подготовить «Шпаргалки для взрослых» (родителей, педагогов):

- малые печатные формы, например, списки дополнительной литературы;
- список разных изданий выбранной художественной книги (разных издательств, с разными типами иллюстраций);
- примеры вопросов для беседы по книге;
- биографию автора книги в интересных фактах;
- рекомендации по работе с художественным произведением.

4. Разработать домашние задания к научно – популярной книге «сторисека», например, создать коллаж из газетных или журнальных картинок, соответствующих тематике книги.

5. Для комплекта материалов необходимо изготовить мешок. Можно заранее провести мастер – класс с детьми по изготовлению «Волшебного мешка», «Экологической сумки» или «Экологического рюкзака». В этом случае дети будут с большим интересом участвовать в

дальнейших мероприятиях, ведь они связаны с продуктом их творчества. Автор методической консультации «Что такое «сторисек» предлагает провести мастер – классы по украшению мешка пуговицами, бисером, можно вышить имена детей, участвующих в мастер – классе, приклеить к мешку бумажные элементы, использовать роспись по ткани и др. Возможно также использование готового мешка, без предваряющего мастер – класса.

6. Обязательно уделить внимание продвижению мероприятия, использовать для рекламы социальные сети, электронную рассылку и другие возможности, можно распространить информацию через дошкольные образовательные учреждения и школы.

Основной этап в работе со «сторисек» – это чтение, обсуждение и «обыгрывание» художественной и научно – популярной книг из комплекта. Подробные рекомендации по работе с книгами вы найдете в консультации «Что такое «сторисек»?» Н.В. Громовой, заведующей отделом инновационно – методической и исследовательской работы Чувашской республиканской детско – юношеской библиотеки.

**Сторителлинг** (storytelling – рассказывание историй) – искусство донесения поучительной информации с помощью знаний, рассказов, историй, которые возбуждают у человека эмоции и размышления.

Основа сторителлинга – это умело выстроенная история из реальной практики или в виде притчи, мифа, который прямо или косвенно можно соотнести с обсуждаемой темой. Сторителлинг, как метод общения и выступлений, был разработан в США, сейчас этот способ воздействия на людей посредством увлекательных рассказов стал широко использоваться в бизнесе, политике, социальных сферах.

Существуют определенные правила сторителлинга:

1. Сторителлинг должен затрагивать каждого слушателя. Обращайтесь к каждому присутствующему словом, жестом или взглядом, как бы вовлекая их в свой рассказ.

2. Используйте фразы, объединяющие вас: «представьте себе», «вы, наверняка, знаете это», «ведь вы понимаете».

3. Вводите в рассказ цитаты, поэтические фразы, метафоричные сравнения, образы.

4. Пользуйтесь молчанием. Порой тишина оказывает воздействие сильнее, чем любой звук. Предоставьте аудитории возможность остаться наедине со своими мыслями. Расставляйте акценты в своем выступлении и выдерживайте паузы там, где это необходимо.

5. Используйте наглядные примеры, презентации, видео – и аудиосопровождение. Задействуйте как можно больше органов чувств у ваших слушателей, чтобы добиться максимального внимания и вовлеченности в ваш рассказ.

6. Обязательно продумайте концовку вашего выступления. Лучше всего люди запоминают начало и конец рассказов, поэтому ключевые фразы обязательно должны содержаться в начале, и они же должны завершать выступление

# « ОКНО В ПРИРОДУ»
## (целевая программа по экологическому просвещению жителей Тогучинского района)

Паспорт целевой программы

| | |
|---|---|
| Наименование программы | Школа экологических знаний «Окно в природу» |
| Автор программы (или коллектив авторов, разработчиков) | МБК «Тогучинская МЦБ» |
| Исполнители и соисполнители программы (партнеры) | Школы Тогучинского района, библиотечные специалисты Тогучинского района, отдел природных ресурсов и охраны окружающей среды администрации Тогучинского района |
| Цель программы | Создание системы полного информационно – библиографического обеспечения экологических проблем в библиотеках района для наиболее полногоиэффективногоудовлетворения запросов пользователей, воспитание экологической культуры населения |
| Задачи программы | • Формирование единого информационно – экологического пространства района;<br>• внедрение новых, инновационных индивидуальных и массовых формы работы в работе библиотек по экологическому образованию и просвещению;<br>• пробуждение читательского интереса к проблемам экологии, формирование экологического мировоззрения, воспитание экологической культуры читателей. |
| Целевая аудитория | Все возрастные группы населения |
| Сроки реализации программы | 2017 год |

| | |
|---|---|
| Критерии оценки эффективности и ожидаемые конечные результаты реализации программы | Развитие библиотек как информационных центров, обеспечивающих свободный доступ читателей к экологической информации. Широкое распространение экологических знаний среди населения. Развитие у детей и юношества ответственного отношения к окружающей среде. Увеличение читательского спроса на литературу экологической тематики. |
| Система управления реализацией программы, механизм осуществления контроля. | Реализацию программы осуществляют сотрудники библиотек г. Тогучина. Контроль за исполнением Программы осуществляет директор «Тогучинской МЦБ», отдел природных ресурсов и охраны окружающей среды администрации Тогучинского района |

*Обоснование программы:*

Экологическая проблема – глобальная проблема современности. Она настолько обострилась за последние десятилетия, что сегодня не осталось ни одной сферы жизни общества, которой бы эта проблема не коснулась. В условиях нарастающего экологического кризиса первостепенное значение приобретает непрерывное экологическое образование, просвещение и воспитание всех групп населения, но особенно молодежи, так как именно ей принадлежит будущее.

Экологическое просвещение читателей – одно из приоритетных направлений в деятельности библиотек Тогучинского района. Здесь накоплен значительный опыт работы с материалами экологической тематики, продвижения их к читателю. При этом используются самые разнообразные формы: выставки, презентации, акции и т.д.

*Цель программы:*

Создание системы полного информационно – библиографического обеспечения экологических проблем в библиотеках района для наиболее полного и эффективного удовлетворения запросов пользователей,

воспитание экологической культуры населения.

*Задачи программы:*

- формирование единого информационно – экологического пространства района;
- внедрение новых, инновационных индивидуальных и массовых формы работы в работе библиотек по экологическому образованию и просвещению;
- пробуждение читательского интереса к проблемам экологии, формирование экологического мировоззрения, воспитание экологической культуры читателей.

*Целевая аудитория:*

Все возрастные группы населения.

*Содержание деятельности по реализации программы:*

Одним из приоритетных направлений работы библиотек по экологическому просвещению населения должно стать полноценное комплектование фондов документами экологической тематики, как на традиционных, так и на нетрадиционных носителях.

Для пропаганды экологических знаний в библиотеках Тогучинского района будет проводится содержательная и разнообразная работа с использованием не только традиционных форм и методов, но и новых направлений. Выставочная деятельность библиотек позволит оперативно знакомить с необходимой информацией и на должном уровне организовывать обслуживание пользователей.

Информационное обслуживание пользователей благодаря наличию электронных ресурсов обретает новый уровень качества. Выпуски дайджестов, библиографических списков литературы, буклетов, памяток и закладок по экологической тематике будут ориентировать пользователей библиотек в информационных потоках, учитывая их информационные запросы и потребности.

| № | Форма и название мероприятия | Место проведения | Сроки проведения | Ответственные за проведение |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Ботаническая экскурсия в мир лекарственных трав «Возьмите в лекари природу» | Политотдельская с/ б | январь | Перетокина А. В. – библиотекарь Политотдельской с/б |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Стенд «Экологический календарь» | Зареченская с/б | январь | Корякина Л. В. – библиотекарь Зареченской с/б |
| 3 | Экологический ликбез «Мир окружающий прекрасен» | Гутовская с/б | февраль | Михайлова З. В. – библиотекарь Гутовской с/б |
| 4 | Выставка – размышление «Экологическая мозаика» | Киикская с/б | февраль | Лаптева М. Н. библиотекарь Киикской с/б |
| 5 | ЭКО – день в библиотеке «Книга нам откроет дверь в мир растений и зверей» | Библиотеки Тогучинского района | март | Васильева Ж. В. – зав. методическим отделом |
| 6 | Выставка «Зелёное чудо Земля» | Нечаевская с/б | март | Нейфельд А. П. – библиотекарь Нечаевской с/б |
| 7 | Неделя интеллектуальных игр «В содружестве с природой» | Городской филиал № 35 | апрель | Дубоделова И. В. – зав. г/ф № 35 |
| 8 | Выставка – просмотр «Моя планета – ЗЕМЛЯ» | Курундусская с/б | апрель | Голубева Т. А. – библиотекарь Курундусской с/б |
| 9 | Акция «Озелени вокруг себя» | Библиотеки Тогучинского района | май | Васильева Ж. В. – зав. методическим отделом |
| 10 | Выставка – размышление «Человек – гармония – природа» | Репьевская с/б | май | Летова Е. В. – библиотекарь Репьевской с/б |
| 11 | Квест – игра «Дыхание природы» | Городской филиал № 1 | июнь | Мелехина Л. В. – зав. г/ф № 1 |
| 12 | Час природы «Если посмотреть вокруг …» | Детский отдел ЦБ | июль | Макаревич О. А. – зав. детским отделом |
| 13 | Выставка-диалог «Природы мудрые советы» | Кировская с/б | июль | Кайгородова Т.Г. – библиотекарь Кировской с/б |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 14 | Экологическая виртуальная фото – выставка «В объективе – живая Природа» | Библиотеки Тогучинского района | август | Евсеенко В. В. – методист по работе с детьми |
| 15 | Библиографический список литературы «Приоткроем дверь в природу». | Юртовская с/б | август | Бондарева Л. В. – библиотекарь Юртовской с/б |
| 16 | Экологический калейдоскоп «Очарование русского леса» | Городской филиал № 3 | сентябрь | Морозова О. О. – зав. г/ф № 3 |
| 17 | Книжно – информационная выставка «Экология. Безопасность. Жизнь» | Вассинская с/б | сентябрь | Борикова Е. С. – библиотекарь Вассинской с\б |
| 18 | Видео – презентация «Сохраним богатства России» (о заповедниках и нац. парках) | Отдел обслуживания ЦБ | октябрь | Филиппова Т. Н. – зав. ОО ЦБ |
| 19 | Памятка «Защитим природу, сохраним себя» | Дергоусовская с/б | октябрь | Блинова О. В. – библиотекарь Дергоусовской с/б |
| 20 | День библиографии «Экологические лабиринты фонда» | Библиотеки Тогучинского района | ноябрь | Вергиенко В. Н. – гл. библиограф ЦБ |
| 21 | Книжная выставка «Домашняя оранжерея» | Лебедевская с/б | ноябрь | Зинник О. А. – библиотекарь Лебедевской с/б |
| 22 | Эко – информация «Экологические катастрофы мира» | Горновская поселковая библиотека | декабрь | Мацнева Л. А. – вед. библиотекарь Горновской п/б |
| 23 | Рекомендательный список литературы «Коллекция экологических сказок» | Детский отдел ЦБ | декабрь | Михеева А. Ю. – библиограф детской литературы |

*Ресурсное обеспечение, бюджет программы*

Источником финансирования программы являются средства

районного бюджета.

В программу Школа экологических знаний «Окно в природу» входит оформление и проведение мероприятий по экологическому просвещению. «Основные прямые расходы» составляют главную долю расходов, на которую приходится 80% или 15200 рублей, на них планируется приобрести сувенирную продукцию для проведения мероприятий.

Оплата расходов по статье «Оплата оформления мероприятий» - 3800 рублей. Эта статья включает в себя покупку бумаги, изготовление афиш, приглашений, библиографических буклетов

## ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

| Источники финансирования программы | Сумма, всего | | В т.ч. по годам | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2016 год | | 2017 год | | 2018 год | |
| | тыс. руб. | % | тыс. руб. | % | тыс. руб. | % | тыс. руб. | % |
| Районный бюджет, бюджеты поселений | 20,0 | 100 | 20,0 | 100 | | | | |
| Доход от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности | | | | | | | | |
| Итого | 20,0 | | 20,0 | | | | | |

*Ожидаемые конечные результаты и оценка эффективности реализации программы.*

Развитие библиотек как информационных центров, обеспечивающих свободный доступ читателей к экологической информации.

Широкое распространение экологических знаний среди населения. Развитие у детей и юношества ответственного отношения к окружающей среде. Увеличение читательского спроса на литературу экологической тематики.

Система управления реализацией программы, механизм осуществления контроля.

Реализацию программы осуществляют сотрудники библиотек Тогучинского района. Контроль за исполнением Программы осуществляет директор «Тогучинской МЦБ», начальник отдела природных ресурсов и охраны окружающей среды администрации Тогучинского района.

# ОПЫТ РАБОТЫ БИБЛИОТЕК ТОГУЧИНСКОГО РАЙОНА ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ

Библиотеки Тогучинского района, выполняют важнейшую функцию экологического просвещения населения, подрастающего поколения и проводят разнообразные формы мероприятий.

## ОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ — ЗНАЧИТ ОХРАНЯТЬ РОДИНУ

2017 год Указом Президента РФ объявлен Годом экологии и Годом особо охраняемых территорий в РФ. Библиотеки города Тогучина, имеющие давние традиции экологического просвещения и многолетние партнерские связи в этой области, подготовили различные мероприятия, художественные и книжные выставки.

В январе для учащихся Тогучинской средней школы № 5 состоялась экологическая экскурсия «Охранять природу – значит охранять Родину» (на мероприятии присутствовало 19 чел.) Началась она с диалога о том, что значит беречь природу и что такое Красная книга. Вниманию ребят были предложены высказывания знаменитых писателей о родной природе: К. Г. Паустовского, И. С. Тургенева, Л. Н. Леонова, М. А. Шолохова и др. С помощью электронной презентации детям был представлен мир удивительной природы, среди которой мы живем. Библиотекари городского филиала № 35 рассказали школьникам о красоте и богатстве родного края, напомнили о бережном отношении к окружающему миру, посоветовали быть наблюдательными и замечать прекрасное в обыденных вещах. Ребята охотно отгадывали загадки о природе и лесных жителях. Закончилось мероприятие стихами русских классиков о природе.

## 2017 ГОД – ГОД ЭКОЛОГИИ РОССИИ

В рамках целевой программы «Зелёный мир – наш добрый дом» работники детского отдела центральной библиотеки провели 6 февраля час информации «2017 год – год Экологии!» для учащихся седьмых классов СОШ №1 и 8 февраля экологическое виртуальное путешествие «По страницам Красной Книги России» для школьников Школы

восьмого вида. Великолепный и удивительный мир нас окружает. Природа разнообразна, как прекрасны творения природы! Ими б только восхищаться, поражаясь, сколь щедра на выдумки природа, если бы не одно тягостное обстоятельство: многие из них занесены в Красную книгу и всем им угрожает исчезновение с лица земли. Из презентации школьники узнали, что Красная Книга постоянно обновляется. Виды, которые попали в нее однажды, могут завтра сойти с её страниц, либо свободно вернувшись на просторы дикой природы, либо исчезнув навсегда. В конце встречи ребята рассуждали, почему нужно беречь и любить природу и сколько радости дарит нам окружающий мир.

## «ЗЕЛЕНЫЙ МИР – НАШ ДОБРЫЙ ДОМ!»

3 марта гостями детского отдела центральной библиотеки были школьники 5 – го класса СОШ №3, для них прошел экологический час «Планета в опасности!». Началось мероприятие с диалога о том, что значит беречь природу. Вниманию юных читателей были предложены высказывания знаменитых писателей о родной природе: К. Г. Паустовского, И. С. Тургенева, Л. Н. Лескова, А. М. Горького и др. Ребята охотно отгадывали загадки о природе и лесных жителях, внимательно смотрели видео сюжеты по экологии. Закончилась встреча стихами русских классиков о природе. В библиотеке были организованы несколько книжных выставок об экологии, сопровождающиеся беседами, викторинами, которые привлекали внимание детей к литературе и рассказывали об экологических проблемах, раскрывали многообразие жизни на планете, показывали красоту окружающего мира. Проведение таких мероприятий поможет в непринужденной обстановке сформировать у ребят систему знаний о живой природе и ее отдельных представителях, изменит мировоззрение школьников, создаст условия для формирования таких моральных качеств личности, как гуманность, доброта, нетерпимость к насилию.

## ЭКО – ДЕНЬ В БИБЛИОТЕКЕ «КНИГА НАМ ОТКРОЕТ ДВЕРЬ В МИР РАСТЕНИЙ И ЗВЕРЕЙ»

16 марта в библиотеках г. Тогучина и Тогучинского района прошел ЭКО – день в библиотеке «Книга нам откроет дверь в мир растений и зверей» (по целевой программе «Школа экологических знаний «Окно в природу»), который посетило 397 человек.

Библиотекари **отдела обслуживания** центральной библиотеки Галактионова Н. Н. и Пуркина С. В. рассказали о том, как с глубокой древности люди знали о целебных свойствах растений, постигали целебные свойства трав и передавали накопленные знания из поколения в поколение. Гости узнали много нового о лекарственных растениях, которые растут не только в лесу, на полях и лугах нашей необъятной России, но и даже возле своего двора можно найти очень много полезных растений. В течение мероприятия презентация дала возможность познакомиться с некоторыми из них воочию. В конце мероприятия гости познакомились с выставкой «Растения, которые нас лечат». На выставке была представлена литература о лекарственных растениях, о фитотерапии (траволечении). О том, когда лучше всего собирать иван-чай и тысячелистник, крапиву и подорожник, сушить листья смородины и малины, а так же, как с помощью этих и других трав поправить свое здоровье, продлить красоту и молодость. Для учащихся 7 – х классов СОШ №4 в **детском отделе ЦБ** прошел экологический урок – диалог «Земля наш дом!». На уроке ребята совершили виртуальное путешествие в удивительный мир природы. Узнали, какую роль играет человек в охране природы. Они активно беседовали, отвечали на вопросы, определили связь человека с окружающей средой. Посмотрели видеоролики об исчезающих животных, о роли леса в жизни человека, познакомились с экологическими проблемами, которые возникли по вине человека.

Самостоятельно сформулировали и обосновали правила поведения в лесу.

**Городской филиал № 3** провел ЭКО – день с учащимися 2 «А» класса Т.С.О.Ш.№ 3. Мероприятие прошло в форме виртуального путешествия «Сохраним зеленый мир!». Дети узнали много интересного о богатствах лесных массивах, его обитателях, о значении леса, его охране, запомнили правила поведения в лесу. Отвечали на вопросы экологических загадок.

Приняли участие в интерактивной игре «В мире животных». Встреча прошла оживлённо, открыла для присутствующих много неизвестного для них в окружающем мире природы.

Для учащихся 6 класса ТСШ № 5 в библиотеке **городского филиала № 35** прошёл день экологический знаний. Ученики побывали на «лесной поляне» и «поляне цветов», сделали остановку « В мире животных», где листая Красную книгу НСО, вспоминали правила поведения в лесу и думали над тем, как сохранить исчезающие виды. На «Поляне Загадочная» вспоминали пословицы и поговорки, отгадывали авторов книг о природе. В ходе экологической игры ребята узнали много нового из жизни живого мира нашего края, проявили интерес к книгам о природе, познакомились с книжной выставкой «Биоинформация: Царица – водица». В завершении встречи ребята с удовольствием отправились по удивительным природным уголкам Тогучинского района и Новосибирской области, посмотрев электронную презентацию «Дюжина чудес родного края».

В **городском филиале № 1** Тогучинской МЦБ познакомились с удивительным многообразием книг о природе, представленных на выставках «Мы с книгой открываем мир родной природы» и «Мы пассажиры одной планеты, одного корабля», также смогли полюбоваться картинами В. Бушнева, представленными на арт – выставке «Свет и тепло сибирского пейзажа». А для учащихся 4 «Б» класса средней школы № 2 библиотекари С. В. Зуева и Л. В. Мелехина подготовили час интересных сообщений «Мир живой природы» и провели викторину «Зоологическое ассорти». Ребята знакомились с произведениями детских писателей – натуралистов, рассматривали красочные энциклопедии и иллюстрации в книгах. Школьники узнали много нового о жизни животных и растений: например, какой длины уши у слона и сколько пар глаз у паука, и ещё много интересных фактов из мира Природы. Ребята показали себя настоящими знатоками природы: отгадывали загадки, отвечали на вопросы, играли и в, заключении мероприятия, каждый получил книжную закладку с книгами о природе. Надеемся, что юным

читателям захочется узнать ещё больше о жизни птиц и зверей, растений и насекомых. И в этом им помогут книги о природе.

**Репьевская сельская библиотека** провела познавательно-игровую программу по экологии «За природу в ответе и взрослые и дети». Мероприятие прошло в школе, участвовали ребята из начальных классов. Перед началом игровой программы был показан видеосюжет о природе, подготовлена слайд – программа.

В библиотеке **посёлка Горный** состоялся День Экологии. Сценарий, разработанный библиотекарем Тамарой Сергеенко, включал в себя познавательную игровую программу по Красной Книге, театрализованную мини – постановку, в которой были задействованы Динозаврик, бабушка Динозаврика, а также двоечник и прогульщик Федька Сороконожкин (в исполнении работников библиотеки Татьяны Смирновой, Любови Мацнёвой и работника Дома культуры Евгения Суховий), а также были использованы видеоролики, соответствующие теме.

Ведущая программы, работник библиотеки, Елена Бородаева, в роли Хранительницы Всемирной Истории провела с ребятами интерактивную беседу о современных экологических проблемах, о Красной Книге, о том, как важно всем нам беречь и охранять природу. В завершение была проведена акция – обращение ко всем жителям земли «Наведём порядок на планете!». Мероприятие посетило учащиеся 1-х и 2-х классов Горновской средней и начальной школ.

В библиотеке **Городского КДЦ** прошла экологическая викторина «Полна загадок чудесница – природа». Целью было формирование высокой культуры поведения человека в окружающей среде, привитие любви и ответственного отношения к природе. На мероприятие пришли учащиеся из ТСОШ № 4, 4 и 8 классы. Школьникам было рассказано о красоте родного края, о бережном отношении к окружающему миру. Учащиеся 8 класса разделились на две команды. « Лучик» и «Звёзды». Они показали хорошие знания в области экологии, наблюдательность.

Угадывали исчезающих животных по описанию, отвечали на сложные вопросы викторины, на необычные загадки.

В конце мероприятия по кругу был пущен импровизированный микрофон, ребята высказывали свои пожелания о том, что бы он сделал на практике, чтобы наша планета стала чище и красивее. Ребятам была дана памятка «Береги природу». В библиотеке была оформлена выставка – размышление «Экологическая мозаика».

В библиотеке **с. Завьялово** мероприятие называлась «Сохранить природу – сохранить жизнь». Здесь собрались учащиеся начальной школы на состязание в знаниях, необходимых для правильного обращения с природой. Под звуки природы библиотекарь Богачкина Е.И. рассказала о науке экологии, познакомила с Красной Книгой Новосибирской области, а затем все перешли в фойе, где ребят встречала Божья коровка и Кузнечик. Они предложили ребятам сыграть в интеллектуально – познавательную игру «Юные друзья природы». Затем Божья Коровка провела Блиц – опрос игры « Кто здесь лишний», «Живая буква». Ребята вспоминали названия насекомых, птиц, земноводных, деревьев и цветов, народные приметы, связанные с явлениями природы. Отвечали дружно и хором! Оживлённо прошла игра « Вода – не вода» и много смеха вызвала игра «Путаница», которую провёл Зелёный Кузнечик! В заключение праздника ребята единодушно согласились с мнением, что для того, чтобы сохранить живую природу, надо её изучать и любить.

В **Юртовской сельской библиотеке** прошел экодень с ребятами 3 – 4 класса. Они были приглашены на устный журнал «Поэтический гимн лесу Александра Пархаева». Александр Пархаев наш земляк, родился в деревне Конево. Писал замечательные стихи о природе. Устный журнал состоял из шести страниц: «Земля родная», «Отдых душу исцелит», «Цветут, рассыпавшись, как капли», «Вдруг кто – то тишь лесную разорвал», «Вы в гостях – не дома», «Помни, человек!». Ребята читали стихи Пархаева на каждой из страниц журнала. Прозвучали стихи: «Тарсьма», «Святое место», «В осеннем лесу», «Березка», «Подранок» и другие. В фойе клуба познакомились с плакатом, посвященном году экологии в России. В конце мероприятия посмотрели и обсудили фильм «Улыбка природы».

В **Зареченской сельской библиотеке** прошло мероприятие, посвященное главной теме года – экологии. Ученики третьего класса Зареченской средней школы (классный руководитель Аветисян Т. В.), а также другие маленькие читатели собрались, чтобы поговорить и

больше узнать о проблемах, которые стоят перед человечеством как сохранить природу, а значит и свою жизнь на Земле. Затем мероприятие продолжилось экологическим КВНом «Знатоки природы».

Для проведения КВН были выбраны три команды по три человека. Первая команда называлась – «Бурые медведи», вторая – «Тюльпаны», а третья – «Быстрые рыси». Конкурсная программа состояла из нескольких конкурсов: «Приветствие», «Разминка», «Почтовый ящик», «Экологический рисунок», «Узнай животное по описанию», «Пантомима», «Экологические задачи» и «Блиц – турнир». Каждый конкурс – это проверка знаний, выяснение позиции ребят по важным экологическим проблемам. Ведь защита жизни на земле начинается с малого: непогашенный костёр в лесу, выброшенный на улице мусор. Это всё губит природу.

Во время проведения разминки команды задали высокий темп работы, который сохранялся на протяжении всей игры. Соперничество между командами было «острым», борьба шла за каждый бал. Самым запоминающимся и выразительным стал конкурс «Пантомима», в котором команды изображали животное, а соперники угадывали их.

Победу в экологической игре одержала команда «Бурые медведи». А самыми знающими из ребят оказались – Иваненко Степан, Корякин Евгений, Альдиева Амина и читатель из первого класса Маслов Михаил. Ребятам было интересно демонстрировать свои знания, умения, способности, проверять себя открывать новое. В конце мероприятия детям было предложено написать пожелание природе на «берёзовом» листочке и повешать на «Дерево пожеланий», которое «выросло» в библиотеке.

## «ТЕБЕ И МНЕ НУЖНА ЗЕМЛЯ»

В марте, в **Политотдельской сельской библиотеке**, был проведён Час экологии «Тебе и мне нужна Земля», посвящённый международному дню Земли. Во время мероприятия проводились различные игры, конкурсы в которых ребята принимали активное участие. Фея Тьмы очень сильно обиделась на людей т.к. они не берегут Природу и спрятала в свою темницу всех птиц, зверей, погубила растения. Для того чтобы освободить их ребятам нужно было выполнить условия, которые поставила Фея Тьмы. Участники игры разделились на две команды. В качестве разминки Фея Тьмы предложила детям разгадать загадки, а если они не могли отгадать, им помогало Бюро добрых услуг. Правильные ответы

записывались в кроссворд, в результате в выделенных клетках получились слова «природа» и «экология». Во время проведения конкурса капитанов ребята узнали, что существуют специальные знаки – предупреждения, которые помогают усвоить ряд несложных правил поведения в природе. На карточках были распечатаны такие знаки как «Не ломайте ветки деревьев и кустарников», «Не топчите цветы и грибы», «Не разводите костёр в лесу», «Не разоряйте птичьи гнёзда» и т.д. Капитан показывал один из знаков своим членам команды, которые должны были назвать этот знак и рассказать, почему нельзя в лесу разводить костёр, громко слушать музыку. А Бюро добрых услуг рассказывало, к каким последствиям может привести несоблюдение этих правил. Ребята познакомились с «золотым правилом туриста» – сколько мусора в лес принёс, столько и унеси с собой. В конкурсе болельщиков ребятам были предложены различные ситуации, которые могут встретиться в природе. Участники рассказали и показали, как правильно выйти из этих ситуаций. Например: Вы отправились в лес, вам навстречу идут ребята и несут маленького зайчонка, чтобы ухаживать за ним. Ваши действия. Дети ответили, что зверей из леса брать домой не нужно, за исключением тех случаев, когда они нуждаются в помощи. Бюро добрых услуг познакомило учащихся с особенностями проживания зайцев в лесу, ребята узнали, что зайчонок в лесу был не брошен матерью, а покормить его могла и чужая зайчиха. Один из конкурсов, назывался «Из какой мы сказки?». Ребятам нужно было ответить на вопросы и назвать автора и название книги, о которой идёт речь. Например: Какую птицу спасла Дюймовочка? Какой птицей стал гадкий утёнок, когда вырос? и т.д. В начале мероприятия перед ребятами было дерево без птиц и зверей, а по мере участия в конкурсах, правильных ответах дерево постепенно наполнялось обитателями леса, на его ветвях расположились птицы и звери. Так ребята освободили всё живое от Феи Тьмы. На память о проведении экологического часа ребятам были вручены памятки поведения в природе.

## «ЗДРАВСТВУЙ ЛЕС, ПОЛНЫЙ СКАЗОК И ЧУДЕС»

20 апреля 25 воспитанников детского сада № 8 «Колокольчик»

посетили библиотеку городского филиала № 1 Тогучинской МЦБ. Это посещение превратилось в настоящую экскурсию в лес. Для юных читателей была подготовлена выставка – просмотр «Здравствуй лес, полный сказок и чудес» и проведена викторина «Знатоки леса». А началось всё с воображаемой прогулки в лес: ребята переходили ручеёк, бежали по извилистой дорожке, прятались под кустиком. В ходе викторины дети отвечали на разные вопросы и узнали, зачем заяц запутывает следы, какие цветы расцветают весной и зачем лисе пушистый хвост. Ребята слушали шум леса и определяли голоса птиц; распутывали следы зверей на снегу, определяли времена года. Юные воспитанники оказались настоящими знатоками леса и защитниками природы.

## ЖИВИ, ЗЕМЛЯ!

Во всём мире 22 апреля отмечается день Матери – Земли. Библиотекари городского филиала № 3 Ольга Олеговна и Ольга Анатольевна рассказали детям много нового и интересного о родной планете, её животном и растительном мире. С помощью презентации вспомнили о богатстве ресурсов, которыми обладает планета. Определили правила поведения на природе, на пляже, на прогулке. Если люди будут соблюдать эти правила, то наша планета будет чистой и красивой. Затем библиотекари предложили ребятам интеллектуальную игру – викторину «Живая природа», построенную по типу телевизионного шоу «Своя игра».

Игроки соревновались в эрудиции и скорости мышления, отвечая на заданные в определенной последовательности вопросы. Первый игрок определился жеребьевкой. Участники сами выбирали тему и цену вопроса, кто ответил правильно – продолжал игру, нет – ход переходил к другому участнику. В ходе игры работали 2 консультанта (классный руководитель Вера Валентиновна Сотникова и школьный библиотекарь Наталья Викторовна Паршенкова), они вели подсчет баллов, если игрок

ответил правильно – баллы прибавлялись, если неправильно – вычитались. Ребята отлично справлялись с легкими и трудными вопросами, болея за каждое очко, переживая за неправильные ответы.

Среди серьезной борьбы определились победители!

## АКЦИЯ «ОЗЕЛЕНИ ВОКРУГ СЕБЯ»

5 июня — Всемирный день окружающей среды, один из самых важных дней экологического календаря. Он помогает привлечь внимание общества к экологическим проблемам и подчеркивает острую необходимость в изменении отношения человека к природе и природным ресурсам. 1 июня 2017 годав преддверии Всемирного дня окружающей среды сотрудники и активные читатели Тогучинской центральной библиотеки имени М. Я. Черненка приняли участие в озеленении родного города, высадив рассаду. Акция «Озелени вокруг себя» проходила в рамках целевой экологической программы «Окно в природу». Целью этой акции является воспитание экологической культуры населения, активизация деятельности коллектива по благоустройству и озеленению территории. Всем нашлась работа — кто делал ряды, кто высаживал рассаду, кто подсыпал плодородную почву, кто граблями разравнивал землю, кто подносил воду. Сотрудники библиотеки высадили рассаду цветов в количестве 856 штук в клумбы на территории возле библиотеки. Летом цветы станут украшением территории.

31 мая в библиотеке – филиале № 35 тоже проведена акция «Озелени вокруг себя» Добровольная трудовая акция проводилась с целью вовлечения учащихся в активную природоохранную деятельность, когда каждый человек может внести свой вклад в сохранение Земли: вырастить цветок, посадить дерево, озеленить город.

В этот день школьники вместе с библиотекарями Дубоделовой И.В.

и Супрук О.А., участвовали в реализации акции: озеленяли клумбы многолетниками (флоксы, герань, рудбекия) и однолетниками (агератум, бархатцы, портулак). Ребята понимают, что озеленение планеты – очень важное дело.

Дети вместе с взрослыми убрали с клумб листву и мусор, перекопали землю. Получив рассаду, прошли инструктаж по их посадке и приступили к работе. Трудились с большим энтузиазмом, считая своё дело полезным и своевременным. Так ребята внесли свою лепту в озеленение родного города и получили азы садоводства. Вот что они сказали по окончании акции: «На наш родной город нужно смотреть, как на собственный дом. Только доброта и хорошие дела могут изменить к лучшему нашу жизнь. Каждому хочется жить в красивом и чистом городе, а начинать нужно с себя».

## «ДЫХАНИЕ ПРИРОДЫ»

23 июня 17 школьников, средней школы № 2 совершили уникальное, очень интересное и познавательное путешествие по экологической тропе, которое подготовили для них сотрудники библиотеки городского филиала № 1 Тогучинской МЦБ. Квест – игра «Дыхание природы» – это познавательное и интересное приключение, выполняя задания, получая полезную информацию, участники получают заслуженные награды. Участие в игре помогает юным путешественникам лучше понять свою роль в экологии и не оставляет их равнодушными к проблемам окружающей среды. Квест – игра не только знакомит юных читателей с новыми интересными книгами, но и помогает им лучше узнать родной край. На экологической тропе ребят ждали головоломки и приключения, задания на внимательность и командный дух, позитивные эмоции, новые знакомства и впечатления. Участникам игры пришлось немало потрудиться – разгадывать сложные задания и головоломки, решать ребусы и загадки о растительном и животном мире, собирать пазлы, продвигаясь от одной точки к другой. А в пути юным читателям пригодились знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Экологическое путешествие

длилось около часа. Участники проявили хорошие знания по экологии. Все получили отличные впечатления, массу положительных эмоций и остались довольны игрой. Наша планета хранит ещё много тайн и возможно среди юных читателей растут будущие первооткрыватели чего-то непознанного, юные защитники всего живого на Земле.

## СТРАНА ЧУДЕС С НАЗВАНЬЕМ – ЛЕС!

16 октября 2017 года библиотекари городского филиала № О. Морозова и О. Слепцова для учащихся 5 «А» класса ТСОШ № 3 (присутствовали 28 человек) провели экологический час «Очарование русского леса», который продолжил цикл мероприятий программы «Окно в природу».

Библиотекари рассказали об охране леса. Ребята, с помощью электронной презентации «Про зеленые леса и лесные чудеса», которая демонстрировалась на протяжении всего мероприятия, побывали в царстве растений, птиц, зверей. С большим удовольствием приняли участие в интерактивной викторине об обитателях леса, о растениях и животных.

В завершение мероприятия дети познакомились с книгами по экологической тематике, представленными на книжной выставке «Лес – край чудес!». С помощью интересных, красочно оформленных печатных изданий выставка раскрывает прекрасный мир природы, учит уважению, и бережному отношение к живому миру.

# 100 ЗАГОЛОВКОВ: ЭКОЛОГИЯ

«Беречь природы дар бесценный»
«Все приходящее, а природа вечна…»
«Дикие и домашние – все такие важнёые»
«Как все взаимосвязано в природе…»
«Продли их долгий век…»
«Цветов красою сердце взято в плен»
Аптека под ногами
Берегите эту землю
Библиотечный экотур
Братья наши меньшие: их права и наша защита
Будущее в наших руках
Будь другом всему живому
Будь человеком, человек!
В гости к Робинзону
В гостях у Лесовичка
В согласии с природой - в согласии с собой
В союзе с природой
В царстве флоры и фауны
Вода – наша жизнь
Водные артерии земли
Вторая жизнь вещам
Гармония мира и природы
День экологических действий
Дом под крышей голубой
Домашние питомцы
Есть ли права у животных
Живые страницы
Жизнь в стиле ЭКО
Жить в согласии с природой
Завещаю беречь этот мир
Защити Землю, на которой живешь
Зеленая аптека
Зеленые острова города
Зеленый островок
Земля – планета людей
Идейки для клумбы и скамейки
Из жизни зеленого мира
Из мусорной кучки – классные штучки
Исчезающая красота (по страницам Красной книги)
Как в городе живется?
Как прекрасен этот мир, посмотри!
Книга. Природа. Фантазия
Кто лучше всех выводит трели
Легкое дыхание… А чем мы дышим?
Лес чудес
Леса – зеленый каркас планеты
Лицом к лицу с природой
Люблю тебя, природа, в любое время года!
Маленькие чудеса в большой природе
Мир заповедной природы
Мои любимые книги о животных
Моя зверушка
МУСОР.NET
Наш чистый город
Наши пернатые друзья
Нет ничего прекраснее цветка
О созданиях удивительных и прекрасных
Они цветут, сердца отогревая
Осень-волшебница
Останьтесь на Земле
Пернатая баталия
Печальная сказка с хорошим концом
По страницам Красной книги
Подводная Одиссея
Полна загадок чудесница-природа
Природа. Экология. Человек
Природе – спасательный круг
Птички - «симпатички»
Путешествие в садово-огородную страну
Разноликая природа
Разрушаем планету – разрушаем себя
Растениям нужен чистый воздух
С любовью к природе
Самоучитель любви к родной природе
Сберечь и приумножить
Сказочный мир природы
Слушать природу сердцем
Солнце на странице
Сохрани город, в котором живешь
Сохраним красоту
Спасаем от свалок свой город
Спасем родничок и малую речку
Тайны неизведанной тропы
Узнай и защити
Хит-парад дикой природы
Ходит солнышко по кругу
Человек-Природа-Общество
Чистый двор
Чудеса на лесной тропинке
Чудеса природы
Экологический вернисаж
Экологический калейдоскоп
Экологический курьер
Экология для любознательных
Экология от А до Я
Экология: тревоги и надежды
Эко-факт
Эта земля твоя и моя

## КВЕСТ – ИГРА «ДЫХАНИЕ ПРИРОДЫ»

**Описание работы:** Предлагаем вашему вниманию сценарий экологической квест – игры «Дыхание природы» для читателей – школьников 4 – 7 класса. Ребята должны правильно определить, в какой зоне экологической тропы их ждёт испытания. В каждой зоне различные задания, цель которых найти книгу, в которой часть ключевого слова из фразы «Мы в ответе за тех, кого приручили»

**Цель:** формирование у школьников экологического мышления.

**Задачи:**

- активизировать познавательную деятельность учащихся, развивать творческие способности ребят;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Оформление, оборудование и материалы: выставка – просмотр «Мы все пассажиры одной планеты, одного корабля», записи песен о природе, книги, компьютер, карта экологической тропы, маршрутные листы команды «Флора» и команды «Фауна», загадки, паззлы, ручки, карандаши.

Ход мероприятия: в библиотеке звучат песни о природе в записи. Участники квест – игры собираются в общем читальном зале.

**Ведущий 1:**

Во вселенском пространстве
Земля хрупким шаром плывёт
В голубовато- зелёном убранстве
Песню жизни неспешно ведёт
Солнце её обливает лучами,
Голубые бока, согревая теплом.
И травинка, и бабочка знают,
Что Земля – их космический дом

**Ведущий 2:** Уважаемые ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в уникальное, очень интересное и познавательное путешествие по экологической тропе. В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Как и в любом походе, вы должны помогать друг другу. Действуйте дружно, весело и вам будет сопутствовать удача. Победит тот, кто будет дружнее, активнее и покажет лучшие знания.

**Ведущий 1:** А сейчас нам предстоит разделиться на две команды.

Итак, путешествие в мир Природы начинается прямо сейчас! Ребята, вам нужно отгадать загадки, которые написаны на листочках с одной стороны, а с другой стороны листочка вы увидите название команды, членом которой вы становитесь.

*(Загадки прилагаются)*

**Ведущий 2:** Приветствуем команду «Флора»!

**Ведущий 1:** Приветствуем команду «Фауна»!

**Ведущий 2:** Ребята, выберите капитанов команды

**Ведущий 1:** Ребята, вручаем вам карту экологической тропы и маршрутные листы с заданиями. Суть задания – собрать ключевую фразу.

Каждое задание состоит из двух подпунктов:

1-где? (надо определить, на какой библиотечной площадке, каком стеллаже предстоит искать информацию).

2-что? (какое задание выполнить, какую книгу или какую информацию в ней нужно найти, какими средствами воспользоваться)

При правильном ответе команда получает одно слово из ключевой фразы, которую вы должны составить. После того как будут выполнены все задания возвращаемся на исходную позицию *(читальный зал)*.

*(Капитанам команд вручаются путевые листы с заданиями)*

**Маршрутные листы команд «Флора» и «Фауна»**

1. Где: «Пещера священного манускрипта» (краеведческая зона библиотеки).

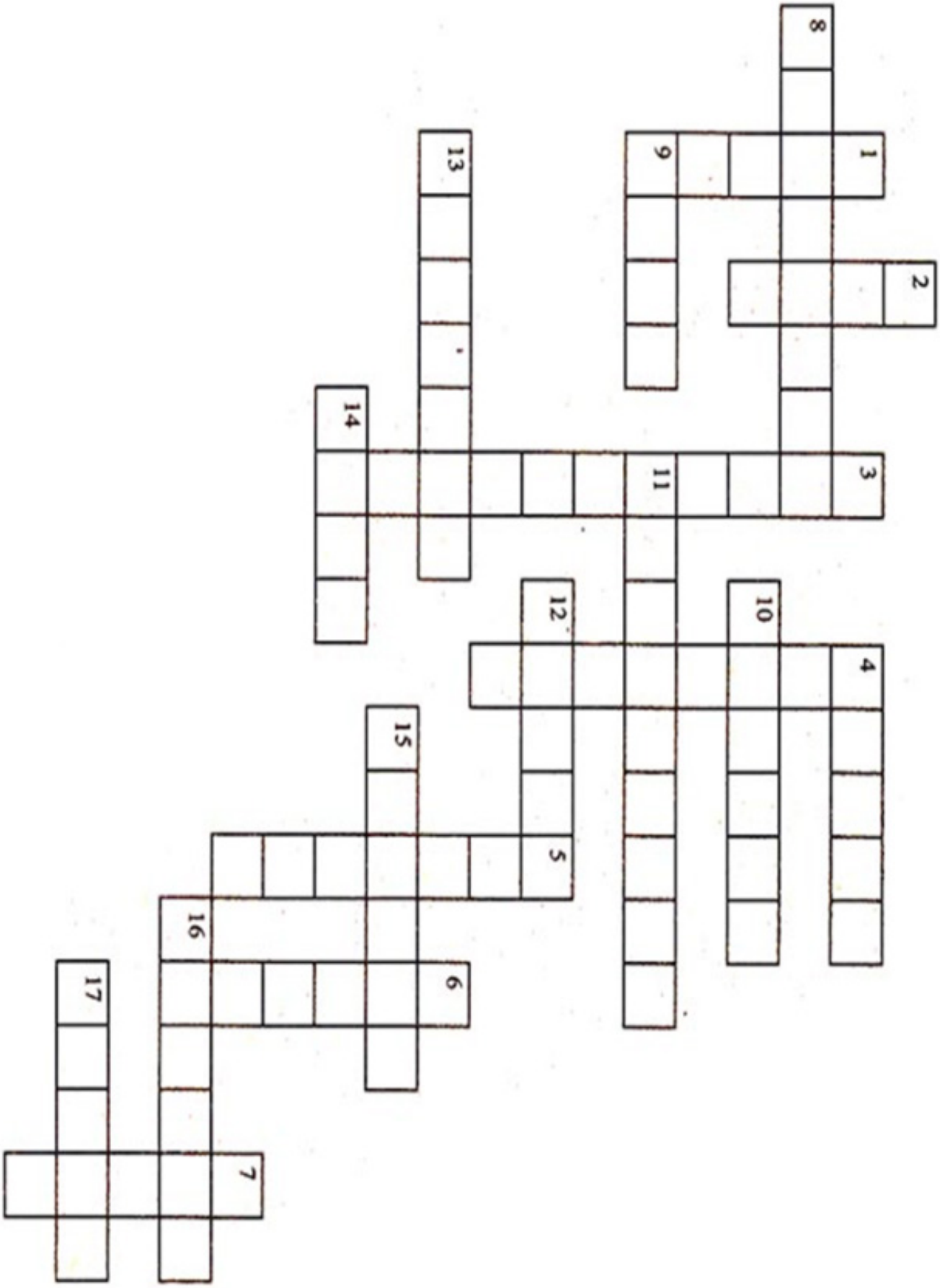
**Задание:** В пещере хранится великое множество древних манускриптов. В них написаны удивительные истории обо всём, что творилось в нашем крае и бережно хранится.

Вы должны найти на этой стене пещеры манускрипт об исследователях природы Западной Сибири.

В этом манускрипте *(книге)* вы найдёте подсказку *(часть ключевой фразы)*.

2. Где: «Загадочный тайник Природы» *(зона детской справочной литературы»)*.

**Задание:** Вас влечёт жажда познаний природы? Мы поможем утолить её. Сокровища знаний здесь! Они сокрыты от любопытного взора в этих чудесных книгах. Заглянувшему в них, откроются многие тайны


8
1
2
9
3
13
11
14
10
12
4
15
5
16
6
17
7

**По вертикали.**

1. Весь окружающий нас растительный мир называется именем древней богини цветов и юности. Как ее звали? *(Флора)*

2. Растение, шагающее по стене. *(Плющ)*

3. Самое распространенное дерево в нашей стране. *(Лиственница)*

4. С каким фруктом у французов ассоциируется слово «орхидея»? *(Апельсин. Оранж (фр.) – орхидея)*

5. Экологический журнал. *(«Свирель»)*

6. Материал, из которого шершни строят свои дома. *(Бумага. Они вырабатывают ее из древесной коры.)*

7. Родич белки, чемпион по сну среди зверей. *(Сурок)*

**По горизонтали.**

4. Студенистое одноклеточное существо, которое можно рассмотреть только под микроскопом. *(Амеба)*

8. Мягкотелые животные, имеющие панцирь. *(Моллюски)*

9. Экзотическое растение, обладающее целительными свойствами. *(Алоэ)*

10. Цветок, очищающий и освежающий воздух. *(Герань)*

11. Птица, которая может одновременно видеть и впереди себя, и за спиной. *(Вальдшнеп)*

12. Комнатный каучуконос *(Фикус)*

13. Организация энтузиастов, обеспокоенных растущим загрязнением окружающей среды. В переводе ее название обозначает «зеленый мир». *(Гринпис)*

14. Сложный орган пчелы, с помощью которого она откладывает яйца. *(Жало)*

15. Птица – гигант, родом из Южной Америки или Австралии, которая не может летать. *(Страус)*

16. Растение, родом из Америки, выносливое и неприхотливое. *(Кактус)*

17. Какая хищная птица видит почти в восемь раз лучше человека? *(Сокол)*

Найдите справочное издание, в котором есть информация о животном – чемпионе по сну.

В этом издании вы найдёте следующую подсказку *(часть ключевой фразы)*.

16. Растение, родом из Америки, выносливое и неприхотливое. *(Кактус)*

17. Какая хищная птица видит почти в восемь раз лучше человека? *(Сокол)*

Найдите справочное издание, в котором есть информация о животном – чемпионе по сну.

В этом издании вы найдёте следующую подсказку *(часть ключевой фразы)*.

3. Где: Станция «Скорая помощь Природы» *(абонемент справочной литературы)*.

Вы попали на станцию «Скорая помощь Природы» Сейчас мы попробуем узнать, заслуживает ли ваша команда звания «Лесного доктора»?

**Задание:** Растения издавна использовались человеком как лекарство от многих недугов. Попробуйте отгадать эти растения из загадок.

Ø Это лекарственное растение растет у дорог, его листья заживляют раны.

Ответ: Подорожник.

Ø Отвар из листьев этого обжигающего растения останавливает кровотечение.

Ответ: Крапива.

Ø И лучи идут кругом.

Это, может быть, картина?

Солнце в небе голубом.

Ответ: Ромашка.

Ø С этим растением каждый день встречается тот, кто любит чистить зубы. Оно придает приятный запах и свежесть зубной пасте.

Ответ: Мята.

Ø Плоды какого фрукта являются источником витамина С?

Ответ: Лимона.

Ø Из этого лесного растения делают лекарства для больного сердца.

Ответ: Лесной ландыш.

Ø Это растение, с шипами и красивыми цветами, придает человеку силы и снабжает организм витаминами.

Ответ: Шиповник.

Ø Овощ, содержащий витамин С и оберегающий детей от простуды.

Ответ: Перец.

Ø Целебное растение из Южной Африки. Мякоть листа заживляет

ранки и ожоги. Сок этого комнатного растения закапывают в нос при насморке. Другое его название столетник.

Ответ: Алоэ.

Ø Плоды какого фрукта являются источником витамина С?

Ответ: Лимона.

Ø Из этого лесного растения делают лекарства для больного сердца.

Ответ: Лесной ландыш.

Ø Это растение, с шипами и красивыми цветами, придает человеку силы и снабжает организм витаминами.

Ответ: Шиповник.

Ø Овощ, содержащий витамин С и оберегающий детей от простуды.

Ответ: Перец.

Ø Целебное растение из Южной Африки. Мякоть листа заживляет ранки и ожоги. Сок этого комнатного растения закапывают в нос при насморке. Другое его название столетник.

Ответ: Алоэ.

Ø В этом растении много аскорбиновой кислоты, каротина, витамина К, способствующих свертыванию крови. В медицине она применяется как поливитаминное средство, при легочных, кишечных и других кровотечениях, при диабете.

Ответ: Крапива.

Ø Почки этого хвойного дерева используют в народной медицине. Из свежих игл изготовляют напиток, богатый витамином С.

Ответ: Сосна.

Ø Быстро убивают вредные бактерии. Содержат фитонциды.

Ответ: Лук и чеснок.

Найдите в фонде книгу о лекарственных растениях, в ней вас ждёт очередная подсказка *(часть ключевой фразы)*.

4. Где: Развилка «Две дороги, два пути» *(зона каталога)*.

**Задание:** Здесь вам нужно выбрать верный маршрут в мире информации. Для этого есть два верных пути, две дороги. На одной вам встретиться Алфавитный каталог, на другой Систематический каталог. А найти нужно информацию о самых красивых цветах мира. Вы идёте к Систематическому каталогу и находите каталожную карточку в разделе под цифрой 42. Цветоводство.

А в книге о самых красивых цветах мира вы найдёте очередную

подсказку *(часть ключевой фразы)*.

5. Где: Тайник «Копи Интернета» *(Зона компьютера)*.

**Задание:** Чего только нет в тайниках интернета, в этом волшебном ящике, но крепко хранит он свои сокровища. Но вы сумеете их раздобыть, выполнив следующее задание: на компьютере открыть файл «Лесная полянка». Вам нужно назвать все представленные растения. Очередная подсказка *(часть ключевой фразы)* находится в самом жгучем представителе лесной полянки.

6. Где: «В горнице, в светлице» *(краеведческая гостиная)*.

**Задание:** Вот и владения нашего доброго домовёнка Кузи, собирателя и хранителя всяких старинных предметов, рассказов и сказок, любителя поиграть. А задание он задал такое: собрать паззл по книге о природе.

В этой книге вы найдёте очередную подсказку

7. Где: Мыс «Детской сказки» *(фонд детской литературы)*.

Задание: Во владениях королевы Сказки случился переполох: кто – то в стихотворениях всё перепутал. Надо распутать стихотворение,

1. Я гулял по зоопарку.
Мимо клеток проходил.
Вдруг, смотрю, сидит на ветке
Весь зеленый... крокодил.
*(Попугай)*

2. Поздно ночью не усну, –
Кто-то воет на луну!
У него ужасный нрав,
А зовут его ... жираф.
*(Волк)*

3. Сладко пахнет спелой земляникой,
Па траве играют солнечные блики.
Верхушки деревьев задевают облака –
Это место называется ... река.
*(Лес)*

4. То на дереве сидит,
То, как самолет, летит.
Черный, каркает – сюрприз,
Дружно скажем: это ... лис.
*(Ворон)*

5. У него большая грива,
Он, ребята, зверь красивый.

У него большая миска,
Осторожно: это ... киска.
*(Лев)*

А теперь назовите автора стихотворения с таким же названием «Путаница» и найдите это стихотворение в сборнике его стихов на полке. В этой книге вас ждёт очередная подсказка *(часть ключевой фразы)*.

Ведущий 1: Ура, все подсказки – части ключевой фразы найдены, и мы можем произнести заветную фразу: «Мы в ответе за тех, кого приручили». Команды сдают маршрутные листы и определяются победители. Побеждает команда, которая первой прошла, все испытания и собрала все подсказки.

Ведущий 2: Путешествие было непростым и интересным. Наша планета хранит ещё много тайн и возможно среди юных читателей растут будущие первооткрыватели чего-то непознанного, юные защитники всего живого на Земле. А чтобы быть готовыми к будущим открытиям предлагаем подкрепиться, приглашаем всех к чайному столу.

**Людмила Владимировна Мелехина**
**заведующая г/ф № 1**

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Бианки В. В.

Сказки о животных / иллюстрации М Белоусовой. – М.: Наталис, Эксмо, 2009. – 144 с.: илл.

2. Крылов Г. В., Завалишин В. В., Козакова Н. Ф.

Исследователи природы Западной Сибири: очерки. – Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 1988. – 352 с.

3. Новейшая хрестоматия по литературе. 1 класс / под ред. Т. И. Максимовой.– М.: Эксмо, 2009.– 400 с.

4. Пермяк Е. А.

Чижик – пыжик / Евгений Пермяк.; иллюстрации А. М. Басюбиной.– М.: Эксмо, 2011.– 152 с.: илл.

5. Самые красивые цветы мира: иллюстрированная энциклопедия. / [составитель А. И. Пантелеева].– М.: Белый город. – 104 с.

6. Тамбиев А. Х.

Животные. Книга рекордов / А. Х. Тамбиев; хил. Ю. Школьник] -М.: Эксмо, 2008.– 152 с.

7. Травник. Лучшие рецепты народной медицины / [Авт.– сост. М. А. Изотова, Т. Ф. Плотникова, Ю. И. Кирова, Н. А. Сарафанова].– М.: Эксмо, 2008.– 896 с.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ


1. Конкина, Г. Моя маленькая планета – мой поселок. Поиски и находки: экология в формате проектной деятельности библиотек / Г. Конкина // Библиополе. – 2012. – №11. – С. 44-47.

2. Матюхина, И. Протяни руку дружбы природе: познавательно-игровые приемы привлечения к чтению / И. Матюхина // Библиотека. – 2012. – № 12. – С. 66-68.

3. Петрова, Н. Д. В мире живой природы: уроки экологического воспитания / Н. Д. Петрова // Библиотечное дело. – 2016. – № 11. – С. 36-39

4. Пискунова, Ю. «Книгами» становятся люди: новый формат общения / Ю. Пискунова // Библиотека. – 2013. – № 8. – С. 69-72.

5. Акция «Живая библиотека» [Электронный ресурс] // Централизованная библиотечная система г. Иркутска [сайт]. – URL: http://cbs.irkipedia.ru/aktsiya-gde-istorii-rasskazyivayut-ne-knigi-a-lyudi/ (дата обращения 01.11.2017).

6. Библиотеки и экологическое просвещение населения [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / сост. М. В. Лунева, Л. Л. Леонова. – Тула, 2013. – 21 с. – URL: http://takya.ru/nuda/tuleskaya-oblastnaya-universalenaya-nauchnaya-biblioteka-sekto/main.html (Дата обращения 01.11 2017).

7. Информация о работе библиотек области по экологическому просвещению населения в 2011 году [Электронный ресурс] // Центр экологической информации и культуры Кировской областной научной библиотеки им. А. И. Герцена [сайт]. – URL: http://www.herzenlib.ru/ecology/region_center/detail.php?ID=12087 (дата обращения 02.11.2017).

8. Книжно - иллюстративная экспозиция «Экология: от А до Я» [Электронный ресурс] // Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная система библиотек города Курска» [сайт]. – URL: http://mkukcbs.ru/index.php?option=com_jalendar&view=articles&Itemid=&year=2015&month=6 (дата обращения 02.11.2017).

9. Мастер – класс «Не навреди природе» [Электронный ресурс] // Централизованная библиотечная система Сормовского района г. Нижний Новгород [сайт]. – URL: http://sormlib.nnov.ru/master_klass_ne_navredi_prirode (дата обращения 02.11.2017).

10. Мастер – класс по декору эко-сумки [Электронный ресурс] // ВО!круг книг [сайт]. – URL: http://vokrugknig.blogspot.ru/2014/10/blog-

post_9.html (дата обращения 01.11.2017).

11. Открытый экологический микрофон «Чистое будущее – в чистом настоящем» [Электронный ресурс] // Смоленская областная детская библиотека имени И.С. Соколова-Микитова [сайт]. – URL: http://detlib.admin-smolensk.ru/det_bib_obl/safonovo/index.html (дата обращения 02.11.2017).

12. Первая Печа-Куча в Озерске: как это было [Электронный ресурс] // Озёрск.ru [сайт]. – URL : http://ozersk.ru/11033-pervaya-pecha-kucha-v-ozerske-kak-eto-bylo.html (дата обращения 31.10. 2017).

ББК 78
В 11

МБУК Тогучинского района «Тогучинская МЦБ»
Методико – библиографический отдел

**В союзе с природой**
**Методическое пособие**

В 11 В союзе с природой. Методическое пособие / МБУК Тогучинского района «Тогучинская МЦБ»; Методико – библиографический отдел; Сост. Васильева Ж. В.; С. А. Ловцов; Ответ. за выпуск С. В. Дядюра. – Тогучин, 2017. – 52 с.

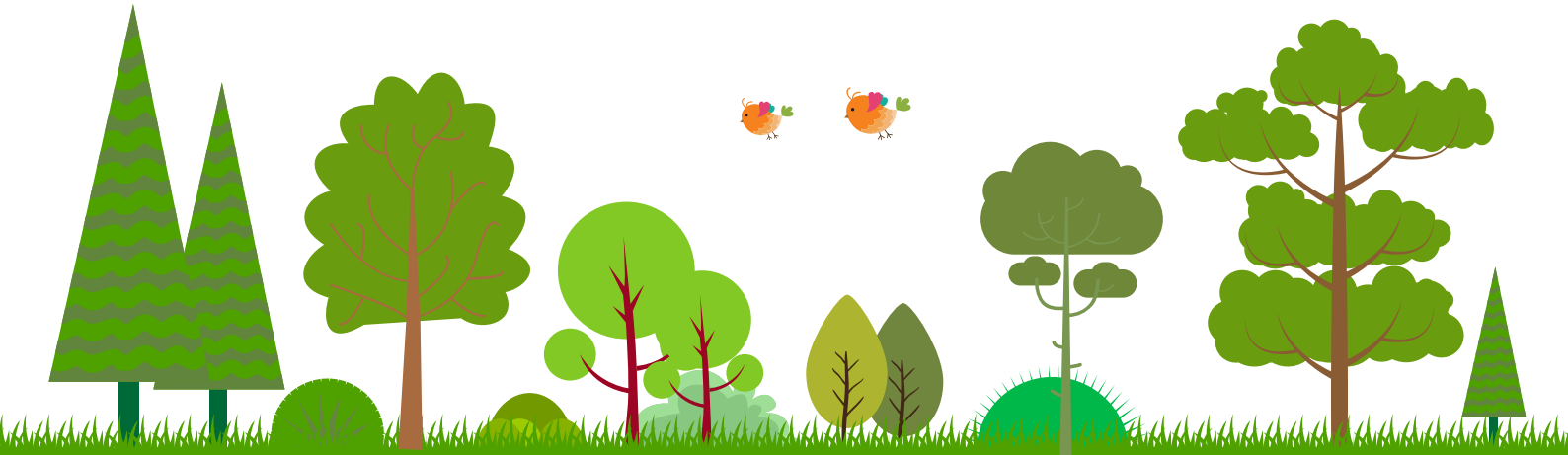
Составители: Васильева Ж. В. – заведующая методико – библиографическим отделом МБУК Тогучинского района Тогучинская МЦБ»;
С. А. Ловцов – зав. ОИТ ТЦБ им. М. Я. Черненка;
Ответственный за выпуск С. В. Дядюра – директор
МБУК Тогучинского района «Тогучинская МЦБ»

Наш адрес: 633456 НСО г. Тогучин, ул. Театральная, 7а

Телефон: 8 (383) 40 22 0 69 Факс: 8 (383) 40 22 0 69
Эл.почта: Toguchin_MSB@mail.ru
Адрес сайта: http://tmcb.ru/
https://sites.google.com/view/kpitm

Тогучин 2017 год

ББК
© «Тогучинская МЦБ», 2017 г

2017
ГОД ЭКОЛОГИИ
В РОССИИ

5 января 2016 года Президент России Владимир Путин подписал указ, в соответствии с которым 2017 год в России объявлен годом экологии. Цель этого решения — привлечь внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны.